

Seksuell helse og seksuell trakassering

■ Elevene i 8., 9. og 10. klasse samt på Hamsun videregående skole, avdeling Steigen benyttet en hel skoledag på emnet, gjennom en work-shop med veiledere fra KUN (Kvinnuniversitetet Nord), «Skeiv ungdom» og FRI (Foreningen for kjønns- og seksualmangfold).

GJERT-ARE VALBERG

UNGDOMMENE var godt fornøyd med opplegget og metodene ved et nokså vanlig, men ømålign tema.

KUN inviterer elever, lærere og andre relevante profesjoner til en fagdag med tema seksuell helse og seksuell trakassering. Målet var å gi kunnskap og verktøy for en trygg og inkluderende skoledag og arbeidshverdag. Mye av mobbingen i skolen handler om normene for kjønn og seksualitet, hvor «hore» og «homo» er blant de mest brukte skjellsordene. Uønsket seksuell oppmerksomhet og kjiærestevold er andre sentrale problemstillinger for ungdom. God seksuell helse innebærer å kjenne seg akseptert for den man er, og å oppføre respektfullt i møte med andre.

Fagdagen besto av et normkritisk undervisningsopplegg med RESTART, en workshop om grenssetting og trakassering med KUN, og et kurs for lærere, helsesøstre og andre relevante profesjoner i regi av Rosa kompetanse.

Fagdagen ble finansiert av Nordland fylkeskommune og Fylkesmannen i Nordland.

Oppsummering. Dagen ble oppsummert i plennum i den nye flote kultursalen ved Sentralskolen.

I ettertid ble enkelte av de ulike deltagerne intervjuet om utbytte av dagen, og det var enstemmig positivt, så vel fra helsehold, lærere og ikke minst elevene.

Avdelingsleder ved Hamsun Videregående skole, avdeling Steigen, Petter Breivik, mente dagen var «nyttig og tankevekkende for hvordan vi behandler hverandre, og det er vi selv som setter grensene for hvordan vi vil ha det sammen. En må respektere alle for den de er». Han reiste også spørsmålet hva en skal gjøre i fortsettelsen for å følge



Studiesspes.klassen i Steigen, fra venstre Andreass, Amina, Nikolai, Lotte, Hanna, Marie og Milad.

opp det gode arbeidet som kom fram gjennom dagen.

Fornøyd. Elevene var godt fornøyd med utbytte av dagen. De ga uttrykk for at de likte opplegget for work-shopen, og mente temaet var veldig aktuelt. At en kan bruke en hel skoledag på et så viktig emne synes de var bedre enn at det blir små drypp i de ordinære timene. Nå fikk en gjennom gruppearbeid og blanding av ulike klassetrinn mye større utbytte enn om det skulle presenteres fra tavla eller en talestol. Godt eksempel på læring gjennom å delta.

Flere uttalte seg at de syntes det var bra å bli bevisstgjort hva som er trakassering, at de ulike individ har ulike grenser, språkbruk og hvor lett en kan falle i fella ved å bruke lite overtenkte ord. Mange ord er unødvendige å bruke, var enkelte oppgitt av. – Man lærte å tenke over hva en sier til andre, mente de.



Elevene og de voksne samlet i den nye stilige kultursalen i Leinesford.



De sto for opplegget på fagdagen: Fra v. Mari Helenedatter Aarbakke (KUN), Hilde Enger Amtsen (FRI), Linn Cecilie Rotvold Bylund (KUN) og Sunniva Jermann (Skeiv Ungdom). Viktoria Øverby Steinland var ikke tilstede ved fotograferingen.