FAG**DAG**

18/11 2016

FOR LÆRERE I GRUNNOPPLÆRINGA

Fredag 18.november 2016, arrangerer vi fagdag for alle lærere i grunnopplæringa.

Når: 18.nov kl. 08.30-15.30

Sted: Quality Grand Hotel

Organisering av dagen:
1. økt: kl. 08.30 – 11.30
2. økt: kl. 12.30 – 15.30

Lunsj: kl. 11.30 – 12.30

Vi ber deg gi oss tilbakemelding på de to foredragene du ønsker å delta på, samt to reserve i prioritert rekkefølge.

Vi ønsker deg velkommen!

Spill i skolen

Av Tobias Staaby og Aleksander Husøy

NÅR: FØRSTE ØKT
HVA: FOREDRAG
HVOR: QUALITY GRAND HOTEL

I dette foredraget vil spillpedagogene Aleksander Husøy og Tobias Staaby dele av sine erfaringer med bruk av spill i undervisningen. I tillegg til en generell innføring i spilldidaktiske prinsipper, vil deltakerne få demonstrert konkrete eksempler på spill som kan anvendes i undervisning i de fleste skolefag. Målsetningen er at deltakerne skal forlate foredraget med en forståelse av hvordan de kan bruke sin eksisterende pedagogiske kompetanse til å utvikle eller ta i bruk spill i en læringssammenheng uavhengig av tidligere erfaring med spillmediet.
I foredraget vil de vise eksempler på bruk av spill i fag som engelsk, norsk, samfunnsfag, fysikk og religion, men prinsippene bak kan være like aktuelle for alle skolefag.

Aleksander Husøy. Spillpedagog for Hordaland fylkeskommune.

Tobias Staaby. Spillpedagog for Hordaland fylkeskommune.

Aleksander Husøy og Tobias Staaby er blant Europas fremste praktikere innenfor feltet spill og læring og har fått nasjonal og internasjonal annerkjennelse for deres arbeid med utvikling av læringsopplegg til kommersielle underholdningsspill.

Retorikk i norskfaget etter læreplanrevisjonen

Av Landslaget for norskundervisning

NÅR: FØRSTE ØKT
HVA: FOREDRAG
HVOR: QUALITY GRAND HOTEL

Hvordan kan vi hjelpe elevene til å utvikle sine muntlige retoriske ferdigheter? Hvordan bør elevene ordlegge seg når de skriver retoriske analyser? Og hvordan kan retorikken legges til grunn for vurdering av elevers kommunikative ferdigheter?
Kurset gir en fordypning i retorikkens teorier om appellformene (ethos, pathos og logos) og viser hvordan disse kan trekkes inn i alle deler av arbeidet med retorikk i norskfaget etter læreplanrevisjonen i 2013. Det legges blant annet vekt på hvordan elevene kan bevisstgjøres på sin egen bruk av appellformene i muntlige presentasjoner, og på ulike måter å arrangere faglige diskusjoner på som øver opp elevenes muntlige argumentasjonsferdigheter. Andre sentrale temaer er hvilke og hvor mange retoriske fagbegreper elevene bør kunne, og hvordan retorikkens greske og latinske fagbegreper kan brukes på en naturlig måte i en norskspråklig retorisk analyse. Kurset kombinerer faglige presentasjoner med praktisk utprøving av undervisningsmetoder og diskusjonsoppgaver i grupper.

Jonas Bakken, Førsteamanuensis ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, UIO

Mobbing

Av Kristin Østvik

NÅR: FØRSTE ØKT
HVA: FOREDRAG
HVOR: QUALITY GRAND HOTEL

Tema for dagen vil være følgende: "Elevenes psykososiale arbeidsmiljø". Foredraget kommer til å ha fokus på hva mobbing er, på mobbingens psykologi, samt hvilke krav opplæringslovens paragraf 9a-3 stiller til den enkelte og til skolen.

Kristin Østvik tok en mastergrad i spesialpedagogikk ved Universitetet i Tromsø i 2009, og skrev hovedoppgave om Lærergrupper, systemteori og relasjonskompetanse .

Hun har siden 2013 drevet som selvstendig næringsdrivende med Pedagogisk-psykologisk rådgivningstjeneste.

Kristin Østvik. Pedagogisk-psykologisk rådgiver (PP-rådgiver)

Programmering i PocketCode
Av Øystein Imsen

NÅR: FØRSTE ØKT
HVA: WORKSHOP
HVOR: PARKEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE

Øystein Imsen fra digitalpedagogene holder Workshop i programmering i PocketCode, som er et programmeringsspråk av typen Scratch for Google- plattformen. Digitalpedagogen modellerer og bistår lærerne i å lage egne dataprogrammer - samtidig som han hjelper dem med å tenke gjennom hvordan de kan legge til rette for programmering med sine egne elever. Programmeringen kan gjøres på Smarttelefon, nettbrett eller PC.

Øystein Imsen har meget lang erfaring med digital prosjektutvikling i skolen og har jobbet mange år som lektor i skolen hvor IKT i fag har stått sentralt.

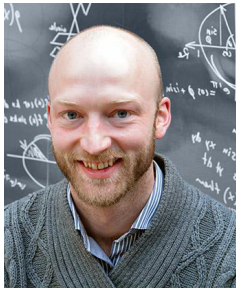
Øystein Imsen. Kunnskapsansvarlig ved Digitalpedagogene.

Han har drevet følgende prosjekter:
* KoduKøpp (årlig nasj. konkurranse i spill design)
* Norsk representant for CodeWeek EU, for programmering i skolen
* Minecraft Commonwealth Cup
* Minecraft Kongsberg, implementering ved to skoler
* Digital Ringperm - Onenote og formative vurderinger.

Newton-rommet
Av Hedinn Gunhildrud

NÅR: FØRSTE ØKT
HVA: KURS
HVOR: NEWTON-ROMMET

<u>Kurs 1: Forskerspiren</u>
Kursholder gjennomgår en praktisk elevaktivitet som får med en del av elementene under kompetansemålet «Forskerspiren»: I naturfagundervisningen framstår naturvitenskapen både som et produkt som viser den kunnskapen vi har i dag, og som prosesser som dreier seg om hvordan naturvitenskapelig kunnskap bygges og etableres. Prosessene omfatter utvikling av hypoteser, eksperimentering, systematiske observasjoner, diskusjoner, kritisk vurdering, argumentasjon, begrunnelser for konklusjoner og formidling. Forskerspiren skal ivareta disse dimensjonene i opplæringen og integreres i de andre hovedområdene.

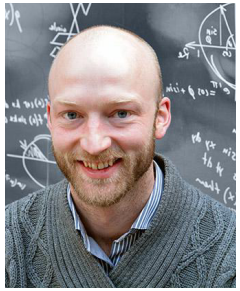


Hedinn Gunhildrud ved Nordnorsk Vitensenter i Tromsø

Newton-rommet
Av Hedinn Gunhildrud

NÅR: ANDRE ØKT
HVA: KURS
HVOR: QUALITY GRAND HOTEL

<u>Kurs 2: Realfagsundervisning og metodikk.</u>
Hvordan skape undring.
Lærerne får en betraktning om realfagsundervisning og metodikk – demonstrert og sett fra Vitensenterets side. Kursholder gjennomgår og demonstrerer lett tilgjengelige metoder for å motivere elevene.



Hedinn Gunhildrud ved Nordnorsk Vitensenter i Tromsø

Petroleumsindustrien i Nord.
Av Vidar Haukebøe

NÅR: ANDRE ØKT
HVA: FOREDRAG
HVOR: QUALITY GRAND HOTEL

Fra leting til drift og videre planer etter tildeling 23. konsesjonsrunde. Fremtidig verdiskaping, arbeidsplasser og ringvirkninger i Nord.

Statoil er et internasjonalt energiselskap med virksomhet i 37 land. Basert på mer enn 40 års erfaring fra olje- og gassproduksjon på norsk sokkel, anvender de teknologi og nyskapende forretningsløsninger for å møte verdens energibehov på en ansvarlig måte.

Statoil har sine største aktiviteter i Norge. Vi er den største operatøren på norsk kontinentalsokkel, og er rettighetshaver i en rekke olje- og gassfelt. Våre anlegg på land i

Vidar Haukebøe. Prosjektleder for områdeutvikling og nordområdestrategi i Statoil

Norge omfatter blant annet virksomheter innen gassbehandling, råoljemottak, raffinering og metanolproduksjon.

Statoil har dessuten det tekniske driftsansvaret for verdens mest omfattende rørsystem på havbunnen for transport av gass.

Teknologihistorie
Av Leif Simonsen

NÅR: ANDRE ØKT
HVA: FOREDRAG
HVOR: QUALITY GRAND HOTEL

Leif Simonsen, Pensjonert førstelektor ved Univsersitetet i Narvik

Leif Simonsen, HiNs egen levende legende, innvier oss i historiens teknologiske spissfindigheter. Han tar oss gjennom begivenheter som spenner fra oldtidens underverker til dagens atomteknologi. Med et humoristisk skråblikk forteller han om både de oppfinnelsene som fikk betydning for ettertiden, samt de mindre vellykkede som ble funnet på underveis. Like spennende for historie- og samfunnsvitere, som for realister og teknologer. Len deg tilbake og la deg underholde.

- Oldtidens teknologiske underverker.
- Utviklingen av transport (tog og biler)
- Atombomben/Atomkraftulykker

Spill i skolen
Av Tobias Staaby og Aleksander Husøy

NÅR: ANDRE ØKT
HVA: WORKSHOP
HVOR: PARKEN BARNE- OG UNGDOMSSKOLE

Aleksander Husøy. Spillpedagog for Hordaland fylkeskommune.

Tobias Staaby. Spillpedagog for Hordaland fylkeskommune.

Dette pleier vi å arrangere for 10-20 lærere med mål om at de skal gå ut med tilstrekkelig hands-on erfaring til å gå rett tilbake til egne klasserom for å prøve ut oppleggene. (Vi avklarer på forhånd hvilke spill/fag/opplegg dere er mest interessert i. Vi sender en liste med muligheter hvis det blir aktuelt.)

Ideelt sett bør det da være tilgjengelig 1 PC med spill installert per 2 deltakere, men om ikke det er mulig har vi også opplegg der alle elevene/deltakerne spiller i fellesskap på storskjerm. Om det er aktuelt med workshops kan vi komme tilbake til logistikken rundt det senere.

Kjønnsidentitet og mangfold
Av Rosa kompetanse og KUN

NÅR: ANDRE ØKT
HVA: FOREDRAG
HVOR: QUALITY GRAND HOTEL

Synne Hall Arnøy, avdelingsleder og tiltaksleder Rosa kompetanse skole.

Helga Eggebø, seniorrådgiver ved KUN.

Mange unge strever med en følelse av å være annerledes og alene. Det kan være mange grunner til det, men erfaringsmessig vet vi at ungdom som bryter med normer for kjønn og seksualitet oftere opplever mobbing og utenforskap. Ungdomstida og skolehverdagen er en kritisk fase for mange, og voksenpersoner i skolen kan spille en avgjørende rolle.

«Homo» er det mest brukte skjellsordet i norske skolegårder. Lhbt (lesbiske, bifile, homofile og transpersoner) rapporterer at de blir utsatt for mobbing i vesentlig større grad enn andre elever. I følge Kunnskapsløftet skal det undervises om ulike samlivsformer, seksuell orientering, kjønnsidentitet og diskriminerende ordbruk.

På denne fagdagen vil Rosa kompetanse og KUN gi deg som jobber i skolen konkrete verktøy som kan brukes i skolehverdagen, både i undervisningen og som en del av skolens antimobbearbeid. Formålet med kurset er å bidra til en skole der alle kan være seg selv, uavhengig av seksuell orientering og kjønnsidentitet.